

Lifelong Learning Programme

Lifelong Learning Programme 2007-2013 (LLP), anche chiamato programma di apprendimento permanente, nasce dal fermo proposito dell'Unione Europea di sostenere l'istruzione e la formazione continua. Esso si fonda sulla decisione n. 1720/2006/EC del Parlamento Europeo e del Consiglio del 15 novembre 2006 con riferimento agli articoli 149 e 150 del Trattato di Roma che sanciscono la responsabilità dell'Unione Europea in tema di Istruzione e Formazione.



Lifelong Learning Programme comprende quattro "programmi settoriali":

- il progetto Comenius, a supporto delle azioni per la scuola, da quella dell'infanzia a quella secondaria di secondo grado o equivalente;
- il progetto Erasmus, a supporto dello scambio di studenti e docenti universitari, così come della cooperazione tra gli istituti universitari;
- il programma Leonardo da Vinci, a supporto delle azioni per la formazione professionale iniziale e permanente (inclusi scambi di studenti e apprendisti e cooperazione tra istituti di istruzione superiore);
- il programma Grundtvig, a supporto di azioni nel campo dell'istruzione degli adulti.

Lo scorso anno scolastico 2010-2011, la commissione Scambi con l'estero, formata dai Proff. Renato Olivari Tinti e Carla Pedroni, ha iniziato la propria attività con l'obiettivo di dar vita ad un progetto Comenius, che intende coinvolgere scuole di diversi paesi europei e con destinatari gli studenti di un gruppo/classe dell'Istituto "Mazzolari" di Verolanuova. In accordo con le norme che disciplinano il programma Comenius, si è pensato ad un progetto finalizzato a favorire, negli allievi, la formazione di una coscienza europea, attraverso il confronto e l'integrazione dei vari contesti socio-culturali che delineano l'Europa; in quest'ottica la lingua straniera è considerata come semplice veicolo di comunicazione, non come il fine principale dell'iniziativa.



La presentazione della candidatura per un partenariato scolastico Comenius ha imposto alla commissione di operare per fasi:

- prima fase: l'iscrizione dei docenti della commissione che rappresentano la nostra scuola su eTwinning: la Comunità delle scuole europee, una piattaforma virtuale ad ampio spettro, nella quale gli insegnanti di tutti i paesi europei possono utilizzare gli strumenti on line (portale e desktop) per trovarsi tra loro, incontrarsi, scambiarsi idee ed esempi pratici, condividere risorse ed esperienze, diventare membri di un gruppo tematico, creare progetti ... eTwinning è allo stesso tempo un'opportunità anche per gli studenti di conoscersi, di lavorare insieme, utilizzando le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Con eTwinning abbiamo iniziato la ricerca dei partner per il progetto internazionale al quale dar vita. Dopo vari tentativi e molteplici scambi di idee, abbiamo incontrato una docente di una scuola secondaria ungherese che ci ha coinvolto attivamente nella stesura di un Life Learning Programme Comenius.
- seconda fase: la collaborazione fattiva per la compilazione dell'application form (modulo di candidatura) da presentare all'Agenzia Nazionale Progetti Multiculturali con sede a Firenze, di paesi interessati a un progetto comune, cui, oltre all'Italia, hanno aderito: Ungheria, Repubblica Ceca, Grecia e Francia, come paese-partner coordinatore. Si è trattato di un lavoro svolto prevalentemente on line attraverso una fitta rete di scambi di posta elettronica e una videoconferenza, non potendo partecipare all'incontro preliminare/preparatorio in Ungheria, per ragioni economiche.
- terza fase: presentazione, all'Agenzia Nazionale Life Learning Programme, della candidatura per il progetto Comenius multilaterale.

Nel mese di luglio 2011 è stata pubblicata la graduatoria delle domande presentate, e si è appreso che il progetto da noi presentato è stato accolto e finanziato con un budget di 20.000 Euro.



Le scuole dei paesi partner europei sono:

Lycée Madeleine Michelis – Amiens Cedex 1-

FRANCIA

Coordinatore

I.I.S Blaise Pascal - Verolanuova (Bs) -

ITALIA

Partner

Nagy Sandoz Josef Gimnasium - Budakeszi-

UNGHERIA

Partner

Stredni Kola gastronómie a obchodu - Zlin_

REP. CECA

Partner

Epas Kavallas -Kavala-

GRECIA

Partner

Lo sviluppo del progetto consentirà di raggiungere i seguenti obiettivi:

- Migliorare le competenze linguistiche, nello specifico la comunicazione in lingua inglese;
- Potenziare le abilità di utilizzo dei supporti informatici (documenti word, ppt, chat, video,...);
- Sviluppare le capacità di risolvere problemi individuando le strategie più idonee;
- Favorire l'acquisizione di una coscienza europea attraverso il riconoscimento e l'accettazione di diversi contesti culturali e sociali, sperimentati in prima persona durante le mobilità.

Descrizione: il progetto Comenius multilaterale “FASTER” avrà come prodotto finale la creazione di un manuale virtuale/digitale, per i giovani d’ Europa, che illustri i paesi e le regioni delle scuole partecipanti. Dato che il numero di tutti i tipi di mobilità in Europa (turismo, studio, lavoro) è in crescita e che tra i giovani continuano a persistere pregiudizi e stereotipi, sarebbe utile ottenere informazioni più approfondite sui paesi in cui si viaggia e conoscere in maniera reale e concreta le persone che vi abitano. L’obiettivo primario del progetto è quello, appunto, di lottare contro gli stereotipi e i pregiudizi. Per raggiungere questo scopo gli studenti dovranno lavorare su temi diversi, fornendo indicazioni, sia generali che dettagliate, sulla loro cultura: lingua, storia, geografia, economia usi e costumi. Essi dovranno imparare dunque ad operare in team internazionali, nello sforzo di mettere a fuoco tutti gli aspetti che ritengono più interessanti e rappresentativi della loro vita e della civiltà di appartenenza. Ogni squadra sarà chiamata, poi ad affrontare vari argomenti: fare sondaggi, raccogliere e caricare dati utilizzando strumenti TIC (documenti Word, PPT, cortometraggi, ecc) e, se necessario, modificando di continuo il “capitolo” (forma e contenuti, approfondimenti, riflessioni...) di ciascun argomento. Alla fine, si profila l’idea di assemblare un manuale virtuale da offrire ad altre scuole e Istituzioni.

Durante le mobilità previste i nostri studenti avranno modo di conoscersi e discutere sul gap tra attese e aspettative (stereotipi e pregiudizi) e la tangibile esperienza effettuata nel paese ospitante, per poi riflettere e riferire ciò che hanno vissuto, come l’hanno vissuto e rilavare infine eventuali progressi effettuati nell’ampliare i loro orizzonti.

Si dovrà insegnare agli studenti ad interagire in gruppo, in un contesto che li porti a migliorare le competenze linguistiche, ma soprattutto a diventare veri cittadini europei, senza preconcetti né banali cliché.

Lingua veicolare: Inglese

Destinatari: gli studenti della 3^a C Erica

Tempi: tre scambi/stages , ciascuno con un gruppo di otto studenti e due insegnanti, nell’arco degli anni scolastici 2011-2012 e 2012-2013.